Istituto comprensivo di Oderzo RUBRICA DI VALUTAZIONE - MATEMATICA Scuola Secondaria di I Grado								
COMPETENZE IN MATEMATICA								
NUCLEI DI COMPETENZA	**CRITERI**	**LIVELLI**						
		4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
COMPRENSIONE ED USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	Conoscere, rielaborare e utilizzare il linguaggio matematico.	Conosce i contenuti in modo frammentario, fatica nella rielaborazione; non utilizza il linguaggio matematico.	Conosce i contenuti e li rielabora in modo parziale utilizzando un linguaggio matematico semplice	Conosce i contenuti e li rielabora in modo essenziale utilizzando un semplice linguaggio matematico.	Conosce i contenuti e li rielabora in modo adeguato utilizzando un linguaggio matematico per lo più corretto.	Conosce i contenuti e li rielabora in modo pertinente utilizzando un corretto linguaggio matematico.	Conosce i contenuti e li rielabora in modo sicuro utilizzando un corretto linguaggio matematico.	Conosce i contenuti e li rielabora in modo personale utilizzando un appropriato linguaggio matematico.
APPLICAZIONE DELLE REGOLE, DELLE PROPRIETA' E DEI PROCEDIMENTI	Applicare tecniche di calcolo, proprietà e procedimenti.	Fatica ad applicare tecniche di calcolo, proprietà e procedimenti.	Applica tecniche di calcolo, proprietà e procedimenti in modo insicuro e non sempre corretto.	Applica tecniche di calcolo, proprietà e procedimenti in modo parzialmente corretto.	Applica tecniche di calcolo, proprietà e procedimenti in modo generalmente corretto.	Applica tecniche di calcolo, proprietà e procedimenti in modo corretto.	Applica tecniche di calcolo, proprietà e procedimenti in modo sicuro e corretto.	Applica tecniche di calcolo, proprietà e procedimenti in modo efficace.
ORDINE ESECUTIVO, CORRETTEZZA FORMALE E RIGORE LOGICO-FORMALE	Comprendere, risolvere e verificare.	Fatica a comprendere il testo di un problema, non ne individua la risoluzione.	Guidato comprende il testo di semplici problemi, individua e utilizza risoluzioni in contesti noti.	Comprende il testo di un problema, individua e utilizza strategie risolutive e di verifica sufficientement e sicure solo in contesti noti e	Comprende il testo di un problema, individua e utilizza strategie risolutive e di verifica efficaci per una parte del lavoro solo in	Comprende il testo di un problema, individua e utilizza buone strategie risolutive e di verifica; dimostra di riconoscere contesti noti in	Comprende il testo di un problema, individua e utilizza strategie risolutive e di verifica sicura, anche seguendo strade	Comprende il testo di un problema, individua e utilizza strategie risolutive e di verifica efficaci, anche seguendo strade

				semplici.	contesti noti.	situazioni nuove.	alternative.	alternative.
RELAZIONI E PREVISIONI	Individuare e applicare relazioni.Analizzare interpretare e formulare previsioni.	Fatica ad individuare e applicare relazioni anche in contesti noti.Analizza, interpreta e formula previsioni in modo scorretto	Individua e applica relazioni solo se guidato e solo in situazioni note.Analizza, interpreta e formula previsioni in modo parziale.	Individua e applica relazioni in modo generalmente corretto in situazioni note Analizza, interpreta e formula previsioni in modo essenziale.	Individua e applica relazioni in modo abbastanza corretto in situazioni note.Analizza, interpreta e formula previsioni in modo adeguato	Individua e applica relazioni in modo corretto anche in situazioni nuove.Analizza, interpreta e formula previsioni in modo abbastanza corretto.	Individua e applica relazioni in modo preciso anche in situazioni nuove.Analizza, interpreta e formula previsioni coerenti e corrette.	Individua e applica relazioni in modo sicuro anche in situazioni nuove.Analizza, interpreta e formula previsioni pertinenti e originali.